



АКАДЕМИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

ОПИСАНИЕ ФОРМАТА

1. Краткое определение формата

Академический день – однодневное событие для подростков 10–17 лет, развивающее навык ориентирования в потоке разноформатных занятий, а главное – навык выбора того, что действительно интересно и нужно учащемуся.

Разделение академического дня на 2 блока:
с 10.00 до 13.00 – для детей от 10 до 13 лет,
с 14.00 до 17.00 – для подростков от 14 до 17 лет.

Подростки проводят время с интересными «преподавателями» из различных сфер: общаются, занимаются, пробуют себя в новых сферах, «прокачивают» навыки XXI века.

2. Назначение формата

Данный формат позволяет:

- Попробовать занятия, которых не хватает в обычной жизни и учебе
- Увидеть интересных и деятельных взрослых, специалистов и профессионалов, и может быть, понять, каким человеком хочется вырасти
- Научиться говорить о своем образовании и формулировать свой запрос на него

3. Навыки, которые отрабатываются участниками в рамках мероприятия

Навыки XXI века (критическое мышление, креативность, командная работа, коммуникации), современная грамотность (информационная грамотность, медиаграмотность, технологическая грамотность), жизненные навыки (гибкость ума, инициативность, социальные навыки, продуктивность, лидерские качества).

4. Обязательный набор позиций

- Модератор в каждом зале
- Спикеры по ключевым навыкам 21 века
- Медислужба (фото- и видеосопровождение)
- Волонтеры, которые разводят потоки детей и помогают им на площадке

5. Типы мероприятий данного формата

- Интерактивные игры
- Уроки робоквантум, геоквантум, наноквантум
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Проектные интенсивы

6. Требования к участникам

Подростки 10–17 лет

7. Ожидаемый результат

Для организаторов

- Вовлечение новых посетителей и пользователей платформы Leader-ID

Индивидуальный

- Каждый подросток узнал о навыках и компетенциях XXI века, которые помогут в выборе будущей профессии

Коллективный

- Вовлеченность детей в развитие ключевых современных навыков и формирование повестки ключевых направлений среди подростков

8. Типовая схема рассадки участников

Открытое пространство

5 ФАКТОРОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МИНИМАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО

- 1 Интересные спикеры
- 2 Целевое вовлечение участников
- 3 Качественный PR в социальных сетях
- 4 Структура мероприятия с разводом потоков
- 5 Четкое распределение ролей в команде организаторов

ИСТОЧНИКИ

Ссылки (QR-коды)



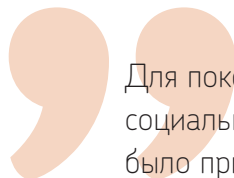
КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТОВ

/ в чем ключевая особенность формата



Марина Третьякова

руководитель частной
альтернативной школы «Пряник»



Для поколения наших родителей, бабушек было нечто невероятно – социальные сети, телефоны, даже самолеты когда-то. Так вот это все было придумано мечтателями. Мы детям сегодня показали: мечтайте, и ваши мечты обязательно сбудутся, но нужно прилагать некоторые усилия.



Константин Тетерин

лидер проекта «Точка кипения
Белгород»

Все наши спикеры – из университетов: БУКЭП, культура, «Технолог», БГУ и так далее, высшая школа управления, которая при БГУ работает. Так что все наши, наши местные, но собираем их здесь в новом формате, под новым флагом, в новой атмосфере.



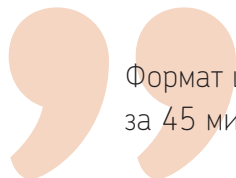
КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТОВ

/ в чем ключевая особенность формата



Георгий Половнёв

Педагог дополнительного
образования
Детский технопарк «Кванториум»
(Белгород)



Формат школьных занятий, но не стандартных, помогает за 45 минут достаточно много информации получить и сделать.



Ирина Еременко

программный директор
«Точки кипения Белгород»

При проведении академического дня в игровой форме собирали «Карту компетенций» - наклейки активным участникам каждой секции. У кого было больше собрано – в конце дня вручали призы, мотивировали ребят к активности и дальнейшему сотрудничеству.

